

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Факультетской хирургии

**Рабочая программа практики**  
**Учебная практика**

**Уход за больными**

Направление подготовки / специальность  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация  
Врач-педиатр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ

2025

**Цели практики:** знакомство студентов с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике врачебной специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками ухода за больными хирургического профиля и развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### **Задачи практики**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

**Вид практики и способ проведения практики** Вид практики: учебная, ознакомительная. Практика имеет непрерывную форму, проводится в учреждениях Министерства здравоохранения.

**Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;
- понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;
- особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;

**Уметь:**

- проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом;
- анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным;

- корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации;
- проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия;
- констатировать биологическую и клиническую смерть

#### **Владеть:**

- выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию;

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.01 (У), проводится в 1 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ОПК-6. - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.1. - Организует и осуществляет уход за больными.

ПК-5. - Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс.

**Место прохождения практики** Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся.

#### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часа (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
<b>Подготовительный этап</b>			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-

3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-
<b>Производственный этап</b>			
7	Работа в структурных отделениях медицинской организации с целью ознакомления ухода за больными	91	-
8	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	4
<b>Заключительный этап</b>			
9	Оформление отчетной документации	-	5
10	Подготовка к зачету	-	2
	Итого	97	11

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>1</b>	<b>Текущий контроль</b>	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	60
<b>1</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Собеседование	10
	Практические навыки	30
<b>Итого за практику: 100</b>		

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики оценивается по качеству заполнения дневника по практике (структура дневника см. ниже), написания реферата и санбюллетеня, а также выполнения практических навыков, в итоге ставится дифференцированная оценка.

### **Критерии оценивания ведения дневника**

Ежедневно обучающийся заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентом работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем производственной практики от ВУЗа на зачете по производственной практике «Уход за больными».

«60 баллов» - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«40 баллов» - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник производственной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«30 баллов» - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71- 80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«20 баллов» - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от медицинской организации, и печатью.

### **Критерии оценивания практических навыков:**

«30 баллов» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«20 баллов» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«10 баллов» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«5 баллов» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

### **Перечень практических навыков к зачету:**

1. Организация работы младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения.
2. «Основы инфекционной безопасности» для медицинских работников. Технологии выполнения методики обработки рук. Уровни обработки рук. Уметь использовать медицинскую гигиеническую одежду, при выполнении простых медицинских манипуляций.
3. Правила одевания и снятия защитной одежды, маски, стерильных перчаток.
4. Экстренная профилактика инфекции (ВИЧ-инфекции) при попадании биологической жидкости на открытые неповрежденные участки кожи, на слизистые оболочки глаз, на слизистую оболочку носа, на слизистую оболочку рта, на халат, одежду, обувь, поверхность рабочего стола, при парезах и уколах.
5. Утилизация отходов согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям по обращению с медицинскими отходами.
6. Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения.
7. Этапы дезинфекции и стерилизации многоразовых предметов медицинского назначения.
8. Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулёза (механическая, химическая).
9. Антропометрия – измерение роста, веса, окружности головы, груди, живота.
10. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, носилках.
11. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Понятие о маркировке.
12. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков хранения продуктов.
13. Правила обработки и уход за глазами, носом, ушами, полостью рта, волосами, влажное обтирание. Гигиеническая обработка промежности у тяжёлого больного (женщин, мужчин).
14. Подача судна, мочеприёмника тяжелому больному.
15. Смена постельного и нательного белья (с учётом тяжести больного).
16. Профилактика пролежней. Положения Фаулера, Симса.
17. Измерение артериального давления.
18. Определение частоты дыхательных движений. Характеристика пульса.
19. Определение диуреза, водного баланса.
20. Термометрия. Виды термометров, алгоритм проведения термометрии, обработка термометров.
21. Понятие о демеркуризации. Алгоритм действия.
22. Кормление тяжелобольного.
23. Методы простейшей физиотерапии: постановка банок, виды компрессов (согревающий, холодный), горчичников.
24. Виды медицинских грелок. Алгоритм действия при применении грелки.
25. Тактика применения пузыря со льдом.
26. Оксигенотерапия – подача увлажненного кислорода из кислородной подушки.
27. Виды клизм.
28. Алгоритм действий проведения сифонной клизмы.
29. Алгоритм действия проведения очистительной клизмы.
30. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования:
  - общий анализ крови, биохимический анализ крови;
  - анализы мочи: общий, по Нечипоренко,
  - по Зимницкому, суточная моча на сахар;
  - анализ мокроты: общий, бактериологический;
  - копроскопия: на яйца глист, скрытую кровь, простейшие.
31. Подготовка к инструментальным методам исследования:
  - фиброгастродуоденоскопия;
  - УЗИ (ультразвуковое исследование) органов брюшной полости, почек, мочевого пузыря.

## **Собеседование.**

### **Критерии оценки зачета**

10 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

8 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.

6 баллов - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно

4 балла - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Требования, предъявляемые к личной гигиене медицинского персонала.
2. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала отделения.
3. Принципы организации и работы лечебно-профилактических учреждений.
4. Инструктаж по технике безопасности в терапевтическом отделении.
5. Санитарно-противоэпидемический режим, комплекс противоэпидемических мероприятий в терапевтическом отделении.
6. Режимы ЛПУ.
7. Основные обязанностей младшего медицинского персонала терапевтического отделения по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом.
8. Медицинская этика и деонтология.
9. Основные задачи и принципы общего ухода за больными.
10. Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа и глаз у тяжелобольных.
11. Общий и специальный уход за больным.
12. Утренний туалет больного.
13. Подмывание тяжелобольных.
14. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
15. Дезинфекция. Понятие, виды, методы, режимы дезинфекции.
16. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
17. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Система сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ.
18. Предстерилизационная подготовка медицинских инструментов.
19. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении. Общие правила санитарно-гигиенической уборки помещений стационара. Техника влажной

- уборки внутрибольничных помещений. Уборка режимных кабинетов: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
20. Организация раздачи пищи больным.
  21. Кормление тяжелобольных. Виды кормления.
  22. Смена нательного и постельного белья тяжелобольным.
  23. Особенности транспортировки больных, находящихся в тяжелом состоянии.
  24. Виды клизм. Постановка клизмы.
  25. Уход за пролежнями у тяжелобольных.
  26. Ежедневный уход за кожей. Меры, необходимые для профилактики пролежней.
  27. Санитарная обработка больных в приемном отделении (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенических ванны).
  28. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения (эпид. анализ, санитарная обработка, осмотр на педикулёз, способы обработки головы при педикулёзе).
  29. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.
  30. Задачи антропометрии и ее виды.
  31. Методика определения пульса.
  32. Методика определения артериального давления.
  33. Подготовка больного на взятия мокроты для исследования.
  34. Подготовка больного перед забором кала и мочи на лабораторное исследование.
  35. Подготовка больного на сбор крови для лабораторных исследований.
  36. Термометрия. Особенности ухода за лихорадящими больными.
  37. Подготовка и сопровождение больных для проведения УЗИ и рентгеновских исследований.
  38. Процесс умирания и его периоды.
  39. Уход за умирающими больными.
  40. Правила обращения с трупом.

### **Методические рекомендации**

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

### **Структура дневника практики**

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

#### **а) Основная**

1. Лечение и уход за больными в домашних условиях: монография. 2022, Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Чернышева В.М.



2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие. 2019, Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.
3. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. 2015, В прилож. включ. "Этический кодекс медицинской сестры Российской Федерации" Запруднов А. М., Григорьев К. И.

#### Б) Дополнительная

1. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие: [для студентов 2-го курса педиатрических факультетов медицинских институтов]. 2013 Дронов А. Ф., Ленюшкин А. И., Холостова В. В..

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Necadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; - помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия».

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Плеханов А.Н., д.м.н, профессор кафедры факультетской хирургии